

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA A.S. 2017/18

CLASSE: 30

Disciplina: Chimica

Docente: Tempesti Alessio

UdA 1

Competenze:

I syndet e le micelle.
Le emulsioni ed i gel.
Gli acidi esfolianti.

Conoscenze:

Struttura molecolare e caratteristiche delle principale 4 categorie di syndet, e differenza dai saponi.
Come si formano le micelle.
Le caratteristiche microscopiche delle emulsioni e dei gel.
I componenti di una emulsione.
Le caratteristiche chimico-fisiche e dermatologiche principali di alcuni acidi esfolianti.

Abilità:

Distinguere le varie categorie di syndet e le differenze di aggressività nei confronti della pelle e dei capelli e sapere quando poter utilizzare i saponi e quando i detergenti contenenti syndet.
Conoscere le micelle, come sono formate e come si può fare l'acqua micellare.
Distinguere alcuni tipi di miscugli e saper preparare una emulsione.
Utilizzare gli esfolianti in modo consapevole.

Obiettivi Minimi:

Sapere che cosa sono i syndet ed a cosa servono.
Conoscere la struttura delle micelle.
Saper distinguere le emulsioni.
Conoscere le caratteristiche basilari che differenziano alcuni acidi esfolianti.

UdA 2

Competenze:

Le acque termali, indicazioni e controindicazioni.
L'acqua ed i lipidi nei cosmetici (scopi e controindicazioni).
Diluizione di soluzioni.
Importanza e conseguenze del PH dei prodotti.
Regolamento CE 1223/2009 ed INCI.

Conoscenze:

Caratteristiche principali delle acque potabili e termali.
Importanza e conseguenze dell'acqua nei cosmetici (collegamento con il challenge test).
Formula basilare per effettuare le diluizioni delle soluzioni.
Il PH delle soluzioni e pericolosità di queste in funzione della differenza fra il loro PH ed il PH della pelle.
Caratteristiche delle emulsioni A/O ed O/A ed associazione con alcuni cosmetici più comuni.
Regolamento CE 1223/2009 ed INCI.

Abilità:

Distinguere le acque potabili e termali in funzione del Residuo Fisso a 180°C.
Distinguere le possibilità o meno di utilizzo di alcune acque termali in funzione degli obiettivi prefissi e di eventuali patologie di chi si sottopone al trattamento.
Effettuare diluizioni di soluzioni (ad es. acqua ossigenata).
Distinguere il PH delle soluzioni e confrontarle con quelle della pelle, sapendo se e quanto è pericoloso maneggiare soluzioni con PH molto diverso da quello della pelle.
Avere una idea di come variano le tempistiche e la pericolosità di applicazione degli acidi in funzione del PH.
Applicare le varie tipologie di cosmetici (visti come emulsioni A/O o O/A) in funzione del tipo di pelle e dell'obiettivo prefisso dal trattamento cosmetico (peeling, trucco, crema/pomata,...)
Riconoscere se in etichetta è stato riportato quanto necessario secondo il regolamento CE1223/09 e distinguere le categorie degli ingredienti dei cosmetici secondo l'INCI.

Obiettivi Minimi:

Conoscere alcune patologie per cui sono indicate o controindicate alcune acque termali.
Saper utilizzare un cosmetico in funzione del P, degli ingredienti contenuti e delle caratteristiche del cliente.
Saper acquistare un cosmetico in funzione del rispetto del regolamento CE 1223/09.

Il Docente

Gli Alunni
